

Woche	SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2
1	4	Schön dich zu sehn	singen, sich bewegen, Begleitung mit Stimme und Instrumenten					A 1	CD 1 Nr. 1
	5	Wenn einer sagt, ich mag dich	singen, Stimme bewusst einsetzen, Begleitung mit Instrumenten					A 2	CD 1 Nr. 2
2	7	Schule ist für alle da	singen, Notation, Begleitung mit Körperinstrumenten erfinden			2		A 4	CD 1 Nr. 4
	20	Guten Morgen	singen, rhythmisch sprechen, Begleitung mit Instrumenten erfinden		3			A 12	CD 1 Nr. 7
3	10	Die Stimme und ihre Helfer	Umgang mit der Stimme, Gesundheit			3	2		
	11	Hörübungen und Hör-Spiele	Umgang mit dem Gehör, Hör-Spiele erfinden						
4	12	Atemübungen und Atem-Spiele	Umgang mit der Atmung, Stimmbildung, Gesundheit				3		
	13	Stimmübungen und Stimm-Spiele	Stimmbildung, Gesundheit, singen	3			4	A 7,8	
5	16	Sonnenaufgang	Naturphänomene musikalisch darstellen, Umgang mit Parametern der Musik, grafische Notation				7		
	17		Musik hören, Bilder Musikabschnitten zuordnen, Musik in Bewegung umsetzen, Werkhintergründe (Entstehung, Komponist)			5		A 11	
6	18, 19	Sonnenaufgang	Partituren untersuchen (Melodieverläufe, Motive, Parameter, Vortragsbezeichnungen, Besetzungen)				8,9	A 11	
	24	Bunt sind schon die Wälder	rhythmisch sprechen, Grundschatz aufnehmen, singen, Strophenbilder entwerfen, tanzen					A 17	CD 1 Nr. 11
7	40	Große Uhren schlagen ding	Instrumente Rhythmusbausteinen zuordnen, Notenwerte, singen, Begleitung mit Instrumenten				20	A 47 bis 49	
	41	Die Uhr	Musik hören und miteinander vergleichen, einen Mitspielsatz umsetzen, Noten- und Pausenwerte				21	A 48	
8	25	Hejo, spann den Wagen an	singen, Bewegungsgestaltung, Begleitung mit Instrumenten, Begleitungen mit Instrumenten erfinden	5		6 bis 9		A 18	CD 1 Nr. 12
9	44	Bim bam brommel	rhythmisch sprechen, gezielter Stimmeinsatz, Begleitung mit Alltagsgegenständen und Körperinstrumenten, Rhythmusbausteine erfinden, Sprechverse erfinden, Rhythmusbausteine zu verschiedenen Musikstücken ausprobieren					A 50	
10	48	Tumba	tanzen, Begleitung mit Alltagsgegenständen	12			26	A 58	CD 1 Nr. 25
	54	Viel Glück und viel Segen	singen, Text szenisch darstellen, Begleitung mit Instrumenten, dirigieren		8	22, 23	31	B 5	CD 1 Nr. 26
11	58	Blechblasinstrumente	Instrumente kennenlernen (Aussehen, Material, Klang, Spielweise), Informationen zusammentragen	13		26 bis 28	33	B 10 bis 13	

Woche	SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2
12	59	Hornkonzert: Rondo	Musikerbiografien, Rondo (Thema, Couplets), Notenbild als Hörhilfe, Begleitung mit Körperinstrumenten	11			34	B 14	
	88	Der radelnde Elefant	singen, ein selbst gebautes Instrument einsetzen			16, 79, 80		C 6	CD 1 Nr. 43
13	94	Es war einmal ein Wasserhahn	singen, szenische Darstellung, Begleitung mit Instrumenten und Alltagsgegenständen					C 11	CD 2 Nr. 3
	133	Simama kaa	singen, tanzen, Begleitung mit Instrumenten	21	13			D 9	CD 2 Nr. 10
14	153	Head and shoulders	singen, Aussprache, Bewegungsgestaltung	24	13			D 80	CD 2 Nr. 17
	152	Jetzt fahr'n wir übern See	singen, szenische Darstellung					D 79	CD 2 Nr. 16
15, 16	74 - 77	Die Geschichte von den vier Kerzen	Mini-Musical gestalten (singen, begleiten, darstellen) und aufführen			39		B 41 bis 43	CD 1 Nr. 33 bis 35
17	28	Unser Schneemann	singen, Musik erfinden (Pentatonik), Liedgestaltung, Musik hören und analysieren	6	4	8, 11		A 21, 22	CD 1 Nr. 13
	127	Draußen im Wald	zweistimmiges Singen, rhythmisch sprechen, Begleitung mit Instrumenten, ein Soloinstrument einsetzen			79, 80		D 3	CD 2 Nr. 7
18	174	Der Zauberer Korinthe	singen, szenische Gestaltung (Schattenspiel)					E 50	CD 2 Nr. 25
19	108	Die Kinderliedermacherin Lisa Holz	singen, Begleitung mit Instrumenten erfinden, Informationen einholen und präsentieren					C 31	
	51	Sternenpolka	tanzen, eine Tanzanleitung umsetzen und variieren				29	B 2	
20	22, 23	Abend auf dem Lande	Musik hören, über Höreindrücke sprechen (Wirkung, Stimmung), Bewegungsgestaltung, grafische Notation, 2 Themen zuordnen, Verlaufsskizze vervollständigen, Musikerbiografie kennenlernen	4			11	A 16	
21	56	Faschings-Polonaise	rhythmisch sprechen, im Grundsatz gehen, Musik hören und miteinander vergleichen, Polonaise durchführen			24, 25		B 7, 8	CD 1 Nr. 28
	57	Polonaise – heute und früher	tanzen, Tanzsprache anwenden, Musik hören und miteinander vergleichen		9		32	B 8, 9	
22	156	Fing mir eine Mücke heut	singen, szenische Darstellung, Begleitung mit Instrumenten	16		79		D 84	CD 2 Nr. 20
	89	Komm, du kleine Miezkatze	singen, Strophenbilder erstellen und zuordnen, Begleitung mit Instrumenten und Stimme mit vorgegebenen Bausteinen erfinden		6			C 7	CD 1 Nr. 44
23	60	Holzblasinstrumente	Instrumente kennenlernen (Aussehen, Material, Klang, Spielweise), Informationen zusammentragen	14, 15		27, 28	35	B 15 bis 19	
24	61	Blasinstrumente bauen	selbst gebaute Instrumente Instrumentengruppen zuordnen, musizieren	11		29	36	B 20	
25	100	Tropfsteinhöhle	mit Wasser, Stimme und Instrumenten Tropf-Klänge erzeugen, Tropfsteinhöhlen-Musik gestalten						

Woche	SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2
26	154	Der Müller hat ein Mühlenhaus	singen, Begleitung mit Instrumenten und Körperinstrumenten, Strophen erfinden			79, 80		D 81	CD 2 Nr. 18
	146	Das Lied vom Müll	singen, Textreflexion, Einsatz von Melodieinstrumenten, Strophen erfinden	23				D 71	CD 2 Nr. 13
27	21	Der Mond ist aufgegangen – Herr, bleibe bei uns	singen (Kanon, Quodlibet), Visualisierung durch Notenbild		2	4	10	A 13 bis 15	CD 1 Nr. 8 bis 10
28	30	Es tönen die Lieder	singen und tanzen (Kanon), Musik hören und miteinander vergleichen	7	5, 6	80	14	A 25, 26	CD 1 Nr. 15, 16
	32	Frühlingsstimmung	szenische Gestaltung mit Requisiten, Stimmexperimente, grafische Notation, Musik hören, Klänge Bildern zuordnen				16	A 28 bis 32	
29	33	Klangwiese	mit Instrumenten und Stimme eine Klangwiese gestalten, Klangergebnisse auswerten, dirigieren				17		
	55	I-A-Osterhase	singen, szenische Darstellung, Akzente mit Rhythmusinstrumenten					B 6	CD 1 Nr. 27
30	63	Echolied	singen mit unterschiedlichen Lautstärken, Instrumentalspiel, Tanz erfinden			31	38	B 23	CD 1 Nr. 29
	42	Notenwerte und Pausenwerte	Noten- und Pausensymbole, Rhythmusbausteine mit Instrumenten und Körperinstrumenten umsetzen	8 bis 10		1, 14 bis 16	22		
31	43	Besuch vom Planeten Perkussius	Experimente mit der Stimme, Frage- Antwort-Spiele, Sprechstücke erfinden			82 bis 85, 87			
32	62	Meine kleine Eisenbahn	Musik hören und analysieren, Vortragsbezeichnungen mit Stimme und Instrumenten umsetzen, Texte zu Musik verfassen, Mitspielsatz einüben, Bassstimme erfinden			30	37	B 21, 22	
33	34	Lachend kommt der Sommer – Sommer-Rhythmical	singen, Musik erfinden, rhythmisch sprechen, Kantate gestalten	5, 8	7	8	18	A 33, 34	CD 1 Nr. 18, 19
	130	Hadi Bakalim	Tanzanleitung umsetzen, Spiegeltanz	19			57	D 6	
34	36	Sommergewitter	Musik hören und analysieren, Beschreibungen und Bilder Musik zuordnen, Gewittermusik mit Stimme und Instrumenten gestalten				19	A 37 bis 43	
35, 36	172, 173	Die Bremer Stadtmusikanten	singen, Musik erfinden, mit Instrumenten spielen, Tanz erfinden, Szenen spielen, Aufführung planen			67 bis 69		E 48, 49	CD 2 Nr. 24
37	91	Der Mückentanz	Tanz erfinden, Bilder Musik zuordnen, Bilder mit Instrumenten vertonen			43 bis 45	47	C 9	
	37	Sommerkinder	singen, Lied mit Stimme und Instrumenten begleiten, Vorspiel erfinden			12		A 44	CD 1 Nr. 21

Woche	SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2
1	164	Musik um uns	musikalisches Umfeld erschließen, Musikberufe kennenlernen			66			
	8	Zeig deinen Mut!	singen, Strophen und Begleitung mit Körperinstrumenten erfinden				1	A 5	CD 1 Nr. 5
2	9	Musik zum Entspannen	Wirkung von Musik erfahren, über Musik sprechen, Musik in Bilder und Bewegung umsetzen					A 6	
3	14	Hört ihr den Ton?	singen, Stimmbildung			4	5	A 9	CD 1 Nr. 6
4	15	Stimmlagen im Chor	Musik hören, Ablaufplan verfolgen, Choraufstellung nach Stimmlagen, Chorkonzert-Pantomime				6	A 10	
5	65	Norwegischer Tanz	sich zur Musik bewegen, Tanz erfinden, Notation als Hörhilfe, Komponistenbiografie				40	B 25	
6, 7	140, 141	Streichinstrumente	Tonerzeugung, Bauweise, Klang, Musik hören		24	57, 58		D 27 bis 34	
8	110, 111	Georg Friedrich Händel	Musik hören, Notenbild als Hörhilfe, Internetrecherche, Komponistenbiografie schreiben und vorstellen, Ablaufplan vervollständigen		17			C 37, 38	
9	26	Herbstwaldmusik	Musik mit Gegenständen aus der Natur erfinden, Gedicht vertonen						
10	46	Punktierte Noten	singen, Bausteine mit punktierten Noten einüben	10		4	24	A 52 bis 56	CD 1 Nr. 24
	47	Alles schön sauber hier	Rhythmusstück mit Besen einüben und als Rondo gestalten	11			25	A 57	
11	45	Steppin´ Out	tanzen, Pausen wahrnehmen			17	23	A 51	
	90	Die Seeleute singen den Seeschlangensong	rhythmisch sprechen, singen, Arbeit am Notat, szenische Darstellung					C 8	CD 2 Nr. 1
12	138, 139	Zupfinstrumente	Tonerzeugung, Bauweise, Klang, Musik hören		22, 23	94, 95		D 17 bis 26	
13	95	Die Regenmänner Klimperklein	singen, mit der Stimme experimentieren, Instrumente bauen und einsetzen, Musik hören					C 12 bis 15	CD 2 Nr. 4
14	66	Fang mit mir den Regenbogen	singen, über einen Text sprechen, Lied mit Keyboards begleiten, Vorspiel auf Instrumenten erfinden	16	5	81	41	B 26	CD 1 Nr. 30
15	80, 81	Stern über Bethlehem	singen, musizieren, tanzen (Schwarzlicht), Aufführung planen			41, 80	43	B 46	CD 1 Nr. 38
16	83	Adoración al Niño Jesús	singen (Spanisch), instrumentale Liedbegleitung einüben, Vor- und Nachspiel mit Instrumenten erfinden, Informationen einholen					B 50	CD 1 Nr. 40
17	84, 85	Taktarten	Fachbegriffe, Taktarten hörend unterscheiden, Sprechstücke Taktarten zuordnen, dirigieren, Sprech- und Spielstücke erfinden	5, 10, 17	5	1, 2, 8, 15, 16	44 b, 44 a, 45	B 51 bis 54, C 1, 2	

Woche	SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2
18	27	Der Winter	Musik hören, Mitspielsatz mit Körperinstrumenten und Instrumenten einüben			10,79	12	A 19,20	
	135	Der Drei-Töne-Boogie	mit Instrumenten und Körperinstrumenten spielen, Ablauf verfolgen		14	79	58	D 11,12	
19,20	112 bis 115	Ludwig van Beethoven	Musik hören, beschreiben und vergleichen, Informationen über Komponist und Werke erfassen, mit Instrumenten spielen, tanzen	11	17	51	54,55	C 39 bis 42	
21	157	Sascha geizte mit den Worten	singen, Melodieverläufe legen, Begleitung mit Instrumenten erfinden	16	4	62,63		D 85,86	CD 2 Nr.21
	159	Es führt über den Main	singen, szenische Darstellung, Tanz erfinden		15			E 1	CD 2 Nr.23
22 bis 24	102 bis 107	Tonhöhen, Tonleitern, Tonschritte, Tonsprünge, Tonwiederholungen, Melodien und Lieder erfinden	mit Tonhöhen experimentieren (Flaschen, Stimme, Instrumente), grafische Notation, singen, C-Dur-Tonleiter, Notennamen, Tonschritte, Tonsprünge, Tonwiederholungen, Melodien und Lieder erfinden und notieren	15	3,4, 6 bis 8, 11 bis 16	2,8,9, 11,16, 30,48 bis 50, 77,87 bis 89	50 a, 50 b, 51 bis 53	C 22 bis 30	CD 2 Nr.5
25	160,161	Schulhaus-Quiz	Geräuschquellen in der Schule (Gebäude, Schulhof) aufnehmen und am Computer bearbeiten		27	64	62	E 2 bis 12	
26	148,149	Der Traumzauberbaum	über einen Text reflektieren, szenische Darstellung, singen					D 73	CD 2 Nr.15
	31	Ich lieb den Frühling	singen, Begleitung mit Stimme und Instrumenten		2		15	A 27	CD 1 Nr.17
27	49	Black Nag	Musik hören und vergleichen, tanzen, Choreografie erfinden			18 bis 20	27 a, 27 b	A 59,60	
28	50	Waka Waka	tanzen (Poptanz), Choreografie erfinden				28	B 1	
29	68	Die Schildkröten tanzen Cancan	Musik hören, beschreiben und vergleichen, grafische Notation, Tanz erfinden			35		B 29,30	
	86	Betonung und Taktwechsel	rhythmisch sprechen, singen, sich bewegen, Begleitung mit Körperinstrumenten erfinden					C 3,4	CD 1 Nr.41, 42
30	120 bis 123	Die Planeten	Informationen einholen, Klangerwartungen aufstellen, Musik erfinden, Musik hören, beschreiben und vergleichen, grafische Notation, Tanz erfinden		19,20	53 bis 55	56	C 45 bis 54	
32	96 bis 99	Die Moldau	Musik hören, Musikausschnitte zuordnen, Musik Bildern zuordnen, Wortkarten Musik zuordnen, mit Instrumenten spielen, szenische Darstellung			46,47, 79	48	C 16 bis 20	
33	166 bis 168	Deutsche Nationalhymne, Hymnen: Europa – Bundesländer – Vereine	singen, Musik hören, beschreiben und vergleichen, Funktion von Musik, Noten als Hörhilfe					E 35 bis 45	

Woche	SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2
34	184	Bilder vertonen	Musik erfinden				66		
	185	Zu Musik malen	Musik hören, beschreiben und vergleichen, Höreindrücke aufmalen					E 80 bis 82	
35	180, 181	Das Orchester	Musik hören, beschreiben und vergleichen, Instrumentengruppen erkennen	26, 27		70 bis 74, 77		E 59 bis 73	
	182	Orchesterpantomime	Sitzordnung eines Orchesters einnehmen, Musik hören, pantomimische Darstellung					E 59, 73	
36	175	Das Märchen vom Feuervogel und dem bösen Zauberer	Musik erfinden, Musik hören, beschreiben und vergleichen, szenische Darstellung mit unterschiedlichen Tänzen erfinden	25				E 51 bis 54	
37	150	Musik fühlen	Musik hören und zuordnen					D 74 bis 77	
	39	Ferien	singen, grafische Notation, Strophen erfinden					A 46	CD 1 Nr. 23

SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2	Alternative zu	
6	Ich bin ich und du bist du	singen, Stimme bewusst einsetzen, Begleitung mit Instrumenten	2	2	1		A 3	CD 1 Nr. 3	Wenn einer sagt, ich mag dich, Klasse 3, Woche 1	
29	Der Winter ist vorüber	singen, Stimme bewusst einsetzen, Begleitung mit Instrumenten, Musik vergleichen		2		13	A 23, 24	CD 1 Nr. 14	Es tönen die Lieder, Klasse 3, Woche 28	
35	Marsch, in die Ferien!	singen, sich bewegen, Begleitung mit Instrumenten, Musik hören					A 35, 36	CD 1 Nr. 20	Ferien, Klasse 4, Woche 37	
38	An meinem Fahrrad ist alles dran	singen, Singübungen, Textarbeit				13	A 45	CD 1 Nr. 22	Es tönen die Lieder, Klasse 3, Woche 28	
52	Knips Mixer	tanzen, Tanzschritte erfinden				30	B 3		Sternenpolka, Klasse 3, Woche 19	
53	Büffeltanz der Prärie-Indianer	tanzen, Tanzschritte erfinden				21	B 4		Simama kaa, Klasse 3, Woche 13	
64	La Réjouissance	Musik hören, Ablaufplan vervollständigen, Instrumentenpantomime				32, 33	39	B 24	Norwegischer Tanz, Klasse 4, Woche 5	
67	App-Rap	rhythmisch sprechen, Texte erfinden				34		B 27, 28	CD 1 Nr. 31	Fang mit mir den Regenbogen, Klasse 4, Woche 14
69	Der Hilferuf des Tamino	Musik hören, Notenbild als Hörhilfe, szenische Darstellung		10				B 31		Die Schildkröten tanzen Cancan, Klasse 4, Woche 29
70 bis 73	Der Schneemann	Musik erfinden, Musik hören, beschreiben und zuordnen, singen, tanzen, szenische Darstellung				36 bis 38	42 a, 42 b	B 32 bis 40		Die Geschichte von den vier Kerzen, Klasse 3, Woche 15, 16
78, 79	Weihnachtszeit-Kantate	singen, mit Instrumenten spielen, Kantate gestalten, Aufführung planen				40, 79		B 44, 45	CD 1 Nr. 36, 37	Die Geschichte von den vier Kerzen, Klasse 3, Woche 15, 16
82	Was macht der Weihnachtsmann im Sommer?	singen, Musik hören, beschreiben und vergleichen				42		B 47 bis 49	CD 1 Nr. 39	Adoración al Niño Jesús, Klasse 4, Woche 16
87	Rhythmus in der Küche	mit Alltagsinstrumenten musizieren, mit der Stimme experimentieren, ein Rondo gestalten	11				46	C 5		Alles schön sauber hier, Klasse 4, Woche 10
92, 93	Das Dschungelbuch	singen, Aufführung planen						C 10	CD 2 Nr. 2	Die Bremer Stadtmusikanten, Klasse 3, Woche 35, 36
101	Stürmisches Meer	Musik hören, Notenbilder beschreiben und vergleichen, Sturmmusik erfinden					49	C 21		Tropfsteinhöhle, Klasse 3, Woche 25
109	Die Komponistin Germaine Tailleferre	Musik hören, beschreiben und vergleichen, grafische Notation, Komponistin kennenlernen						C 32 bis 36		Die Kinderliedermacherin Lisa Holz, Klasse 3, Woche 19
116, 117	Clara und Robert Schumann, ein Musiker-Ehepaar	Interview gestalten, Musik hören, beschreiben und vergleichen, Notation als Hörhilfe, Komponisten kennenlernen		18				C 43		Ludwig van Beethoven, Klasse 4, Woche 19, 20

SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2	Alternative zu
118, 119	Die Filmmusik-Komponistin Annette Focks	Arbeitsweise einer Filmmusik-Komponistin, Filmmusik zu Filmausschnitten erfinden, Musik hören, beschreiben und zuordnen			52		C 44		Bilder vertonen, Klasse 4, Woche 34
124, 125	Der Mond	Musik hören, beschreiben und vergleichen, szenische Darstellung	18				C 55 bis 58, D 1		Die Planeten, Klasse 4, Woche 30
126	Leit, Leit, Leit! müaßts lustig sei	singen, tanzen, musizieren					D 2	CD 2 Nr. 6	Draußen im Wald, Klasse 3, Woche 17
128	Jovano, Jovanke	Musik hören und beschreiben, sich bewegen, musizieren			56		D 4	CD 2 Nr. 8	Hadi Bakalim, Klasse 3, Woche 33
129	Kalamatianos – Samiotissa	Musik hören und beschreiben, tanzen, Tanz variieren					D 5		Der Drei-Töne-Boogie, Klasse 4, Woche 18
131	Adama Ve Shamayim	Musik hören und beschreiben, tanzen, Schrittfolgen erfinden					D 7		Hadi Bakalim, Klasse 3, Woche 33
132	Epo i tai tai	singen, sich bewegen	20				D 8	CD 2 Nr. 9	Simama kaa, Klasse 3, Woche 13
134	The wheels on the bus	singen, sich bewegen, Text szenisch darstellen		21			D 10	CD 2 Nr. 11	Head and shoulders, Klasse 3, Woche 14
136	Cadiz	Musik hören, beschreiben und vergleichen, musizieren			79	59	D 13, 14		Der Drei-Töne-Boogie, Klasse 4, Woche 18
137	I Ali'i Nō 'Oe	Musik hören, beschreiben und vergleichen, singen, musizieren					D 15, 16	CD 2 Nr. 12	Musik fühlen, Klasse 4, Woche 37
142, 143	Tasteninstrumente	Instrumente kennenlernen (Aussehen, Material, Klang, Spielweise), Informationen zusammentragen		25	59, 81		D 35 bis 48		Blechblasinstrumente, Klasse 3, Woche 11
144, 145	Schlaginstrumente	Instrumente kennenlernen (Aussehen, Material, Klang, Spielweise), Informationen zusammentragen, Instrumente bauen	22	26	60	60	D 49 bis 70		Streichinstrumente, Klasse 4, Woche 6, 7
147	Nach dieser Erde	singen, Begleitung mit Instrumenten	10		4, 79, 80		D 72	CD 2 Nr. 14	Das Lied vom Müll, Klasse 3, Woche 26
151	We are the world	singen, Begleitung mit Instrumenten					D 78		Der Drei-Töne-Boogie, Klasse 4, Woche 18
155	Kommt an Bord	singen, Begleitung mit Instrumenten, Musik hören, beschreiben und vergleichen			61		D 82, 83	CD 2 Nr. 19	Zeig deinen Mut!, Klasse 4, Woche 1
158	Das Auto von Lucio	singen, sich bewegen, Begleitung mit Instrumenten				61 a, 61 b	D 87	CD 2 Nr. 22	Echolied, Klasse 3, Woche 30
162	Musik in der Werbung	Musik hören, beschreiben und vergleichen, Musik erfinden					E 13 bis 16		Der Traumzauberbaum, Klasse 4, Woche 26



SB-Seite	Thema	Kompetenzen	AH 3	AH 4	KV	Folie	CD A/B/C/D/E	CD 1/2	Alternative zu
163	Deine Musik, meine Musik, unsere Musik	Musik hören, beschreiben und vergleichen, singen, musizieren, tanzen			65	63	E 17 bis 23		Das Schulhaus-Quiz, Klasse 4, Woche 25
165	Volksmusik	Instrumentenkunde, Musik hören, beschreiben und vergleichen		28, 29		64	E 24 bis 34		Hadi Bakalim, Klasse 3, Woche 33
169	Unser Sommerkonzert	Sommerkonzert planen							Klangwiese, Klasse 3, Woche 29
170, 171	Baba Jaga und Wassilissa die Wunderschöne	szenisches Spiel, Musik erfinden, Musik hören, beschreiben und vergleichen, musizieren					E 46, 47		Das Märchen vom Feuervogel und dem bösen Zauberer, Klasse 4, Woche 36
176 bis 179	Tabaluga	singen, szenisches Spiel, musizieren					E 55 bis 58	CD 2 Nr. 26 bis 29	Der Zauberer Korinthe, Klasse 3, Woche 18
183	Die Geige beginnt	singen (Quodlibet), szenische Darstellung		30		65	E 74 bis 79	CD 2 Nr. 30	Orchesterpantomime, Klasse 4, Woche 35