

Lesen- und Schreibenlernen mit

Sudoku

Differenzierte Silben-Sudokus
ab Klasse 1

von Bernd Wehren

Bestell-Nr. 1402-20 · ISBN 3-619-14220-3

ISBN 978-3-619-14220-0 (ab 01.01.07)

© 2006 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

Internetadresse: www.mildenberger-verlag.de

E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage	Druck	4	3	2	1
Jahr	2009	2008	2007	2006	

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Umschlag: Heike Treiber – Illustration und Grafikdesign, 79199 Kirchzarten

Illustrationen: Susanne Drumm, 77746 Schutterwald

Druck: EH-Druck, 77716 Haslach i.K.

Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

Mildenberger Verlag

Kurzanleitung

Lesen- und Schreibenlernen mit dem Silben-Sudoku:

Um das Sudoku richtig zu lösen, müssen die Kinder den Start-Satz immer wieder lesen und die Silben nach den Sudoku-Regeln in die richtigen Kästchen schreiben. So lernen sie Lesen und Schreiben mit Sudoku.

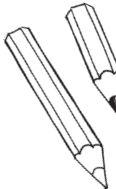
Dieser **Start-Satz** besteht aus 4 Silben.
Die 4 Silben schreiben die Kinder nach den **Sudoku-Regeln** in das 16er-Feld.

Diese 4 **Symbole** helfen Kindern und Lehrern beim Vergleichen.
„Welche Silben hast du unter die Sonne geschrieben?“



Zwei Schwierigkeitsgrade:
leicht 
schwierig 

Diese Silbe(n) tragen die Kinder unten in das **Lösungswort** an die Stelle der entsprechenden Ziffer ein.



Lösungswort:
Ma
1

Es gibt **2 Raster**:
· das 16er-Feld mit 4x4 Kästchen
· das 81er-Feld mit 9x9 Kästchen

Sudoku-Regeln

1. Regel:
Die 4 Silben des Start-Satzes müssen in jeder **Reihe** genau einmal vorkommen.

2. Regel:
Die 4 Silben des Start-Satzes müssen in jedem **Vierer-Kästchen** genau einmal vorkommen.

3. Regel:
Die 4 Silben des Start-Satzes müssen in jeder **Spalte** genau einmal vorkommen.

Male das passende Bild an:



Haben die Kinder den Sinngehalt des Lösungswortes verstanden, **malen** sie das passende Bild an oder ergänzen es je nach Schwierigkeitsstufe.

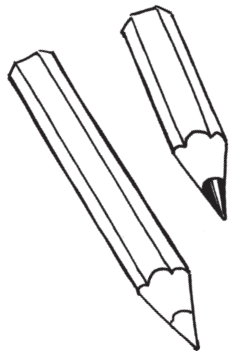
Abgestimmt auf **ABC der Tiere**:
Zu jeder Doppelseite der Fibel je ein 4x4 und ein 9x9 Sudoku.
www.abc-der-tiere.de
Auch lehrgangs unabhängig einsetzbar.



Mo mo ma le



Mo			le
le	mo	ma	
<input type="text"/>	Mo	le	
mo			ma



Lösungswort:

Ma

1

Male das passende Bild an:

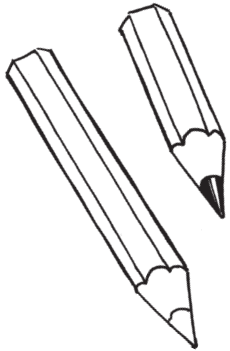




Mo mo ma le



Mo	ma	mo	le
le	mo	ma	Mo
ma 1	Mo	le	mo
mo	le	Mo	ma



Lösungswort:

Ma ma
1

Male das passende Bild an:





Schule ist aus

Klaus und seine Kameraden
kommen aus der Schule.

Auf einmal ruft Timo: Klaus, schau,
auf der anderen Seite ist dein Bruder.

Er wartet am Auto.

Klaus saust sofort los.

Er schaut nur auf das Auto.





Au au

Was ist los?

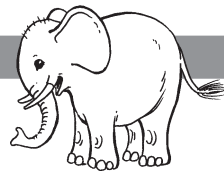
Klaus schreit laut:

Au, au mein Daumen.

Sein Bruder kommt schnell und schaut auf den Daumen.

Der Daumen blutet. Martin wickelt eine Binde um den Daumen.

Nun ist es besser.



Au tos sau sen



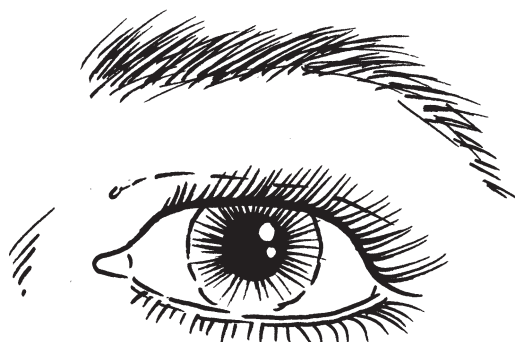
	tos	sau	
Au	sau		
sau	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>		sen

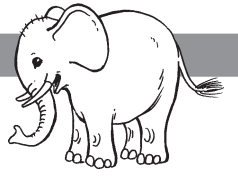


Lösungswort:

_____ **ge** _____
1

Male das passende Bild an:

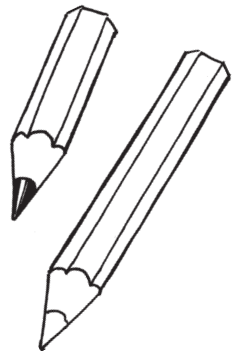




Au tos sau sen



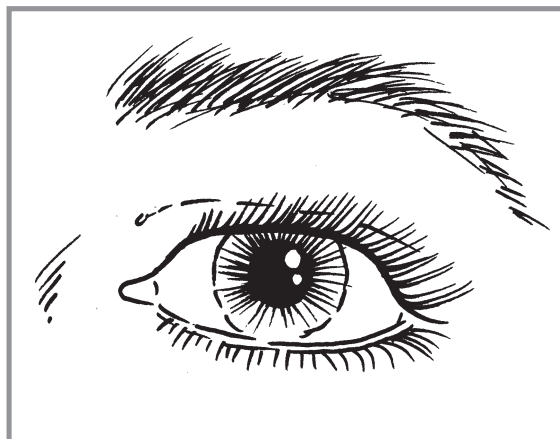
sen	tos	sau	Au
Au	sau	sen	tos
tos	sen	Au	sau
sau	Au 1	tos	sen



Lösungswort:

Au ge

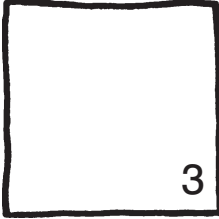
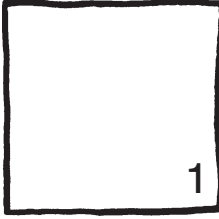
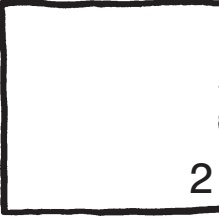
Male das passende Bild an:

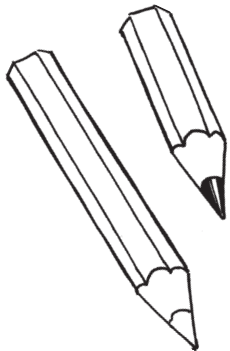




Stor chen el tern



chen		tern	el
 3	el		 1
Stor	 2		
		Stor	chen



Schreibe den Lösungssatz in zwei Farben:

Zwei 1 2 kinder klet 3 aus dem Nest.

Ergänze das Bild:

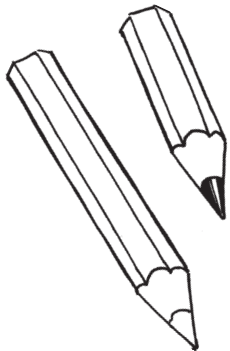




Stor chen el tern



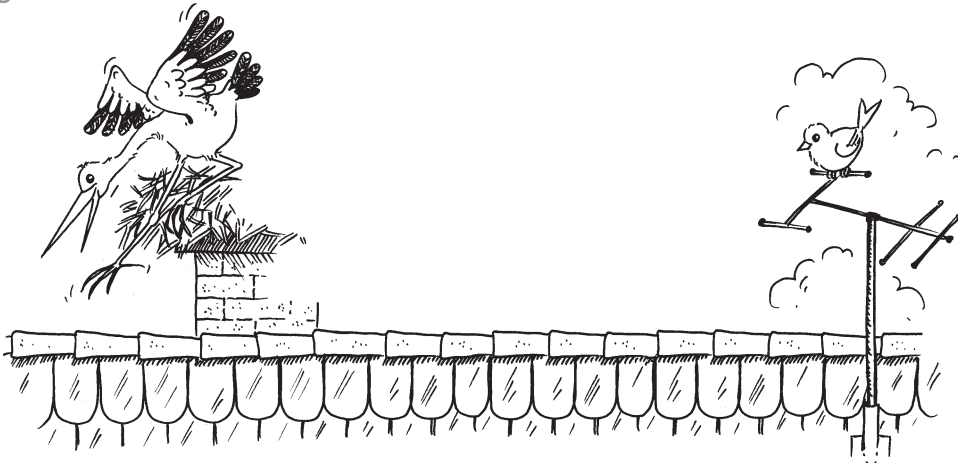
chen	Stor	tern	el
tern 3	el	chen	Stor 1
Stor	chen 2	el	tern
el	tern	Stor	chen

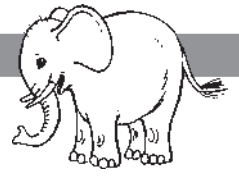


Schreibe den Lösungssatz in zwei Farben:

Zwei Stor₁chen₂ klettern₃ aus dem Nest.

Ergänze das Bild:





Stör che flie gen im Spät som mer fort .



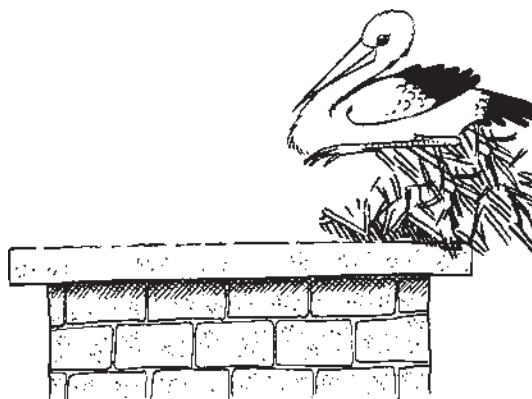
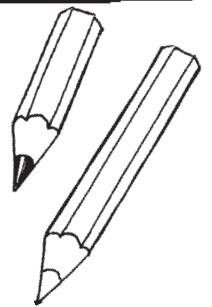
Spät	gen	im	Stör	som	flie		che	mer
Stör	che	fort	mer	gen		flie	som	<input type="text" value="6"/>
flie	<input type="text" value="2"/>	som		che	im	gen	Spät	Stör
che	fort	Stör	som		gen		mer	Spät
		Spät	im	<input type="text" value="4"/>	mer	som		<input type="text" value="5"/>
som	im	mer			fort	Stör	flie	gen
im	som	flie	gen	mer		Spät		fort
fort	Stör		Spät	im	<input type="text" value="1"/>	mer	gen	flie
mer	Spät	<input type="text" value="3"/>	flie	fort	Stör	che		som

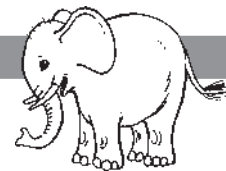
Lösungssatz:

Im Früh lie drei

 Nest.

Ergänze das Bild:





Stör che flie gen im Spät som mer fort .



Spät	gen	im	Stör	som	flie	fort	che	mer
Stör	che	fort	mer	gen	Spät	flie	som	im ₆
flie	mer ₂	som	fort	che	im	gen	Spät	Stör
che	fort	Stör	som	flie	gen	im	mer	Spät
gen	flie	Spät	im	Stör ₄	mer	som	fort	che ₅
som	im	mer	che	Spät	fort	Stör	flie	gen
im	som	flie	gen	mer	che	Spät	Stör	fort
fort	Stör	che	Spät	im	som ₁	mer	gen	flie
mer	Spät	gen ₃	flie	fort	Stör	che	im	som

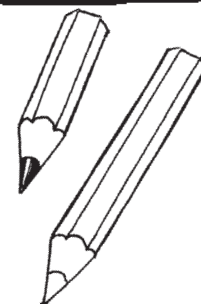
Lösungssatz:

Im Frühsommer liegen drei

Störche im Nest.

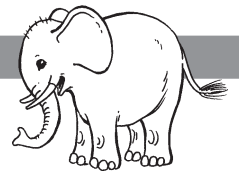
4 5 6

Ergänze das Bild:



Es fehlen zwei Störche
und der Rest des Nestes.





Die scheu en Eu len ja gen Beu te .



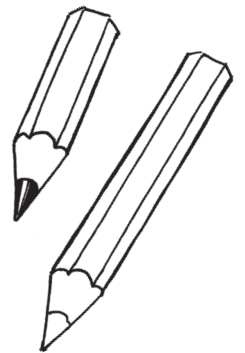
	en	scheu	Eu	len	te	gen		<input type="text"/>
Beu	Eu	len		gen	Die	ja	scheu	te
gen	te	Die		scheu	ja	len	en	Eu
	gen		scheu	en	Beu	Die	te	
Die	ja	Beu	<input type="text"/>			scheu	Eu	en
<input type="text"/>	scheu		ja	Die	Eu		len	
te	Die	en	len		scheu	Eu		
Eu		ja	te	Beu		en	Die	scheu
scheu	<input type="text"/>	gen	Die	Eu	en	te		<input type="text"/>

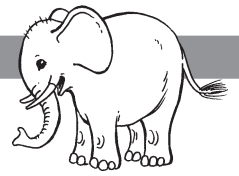
Lösungssatz:

¹ _____ zwei Kinder ze² _____ ihre
neun blau _____

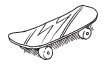
Ergänze das Bild:

³ _____ ⁴ _____ ⁵ _____





Die scheu en Eu len ja gen Beu te .

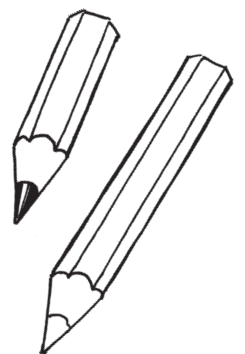


ja	en	scheu	Eu	len	te	gen	Beu	Die ₁
Beu	Eu	len	en	gen	Die	ja	scheu	te
gen	te	Die	Beu	scheu	ja	len	en	Eu
len	gen	Eu	scheu	en	Beu	Die	te	ja
Die	ja	Beu	gen ₂	te	len	scheu	Eu	en
en ₃	scheu	te	ja	Die	Eu	Beu	len	gen
te	Die	en	len	ja	scheu	Eu	gen	Beu
Eu	len	ja	te	Beu	gen	en	Die	scheu
scheu	Beu ₄	gen	Die	Eu	en	te	ja	len ₅

Lösungssatz:

Die₁ zwei Kinder zeigen₂ ihre
 neun blauen₃ Beulen₄ .₅

Ergänze das Bild:





Was Tiere träumen

Was träumen wohl die Mäuschen
in ihren Mäusehäuschen?

Wir wollen es verraten,
sie träumen von dem Braten
in unserm Küchenschrank.

Was träumen wohl die Kätzchen
auf ihrem Ofenplätzchen?

Wir wollen es verraten,
sie träumen von dem Braten
in unserm Küchenschrank.

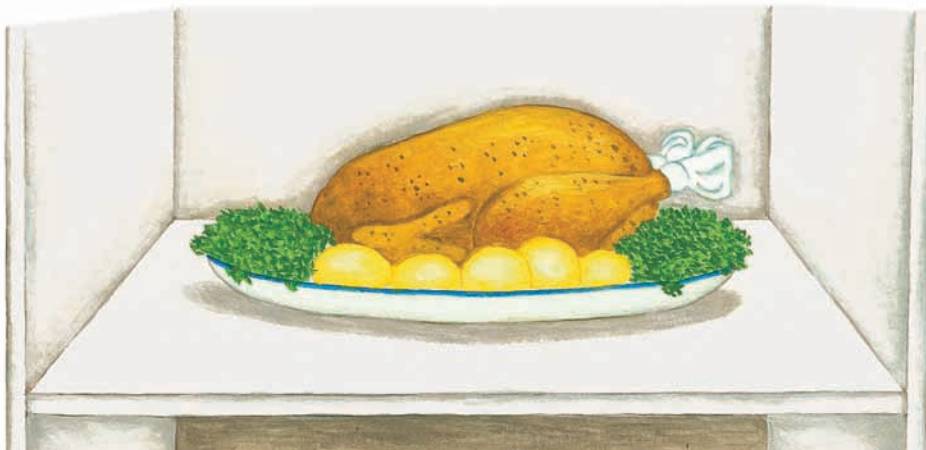


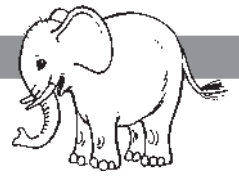


Was träumen wohl die Hündchen
in ihren Schummerstündchen?
Wir wollen es verraten,
sie träumen von dem Braten
in unserm Küchenschrank.

Was träumt das ganze Häuschen,
träumt Hündchen, Kätzchen, Mäuschen?
Wir wollen es verraten,
sie träumen von dem Braten
in unserm Küchenschrank.

James Krüss





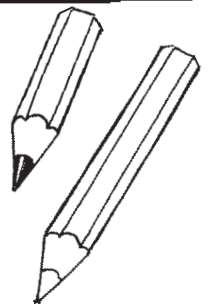
Klei ne Hun de träu men von Bra ten .



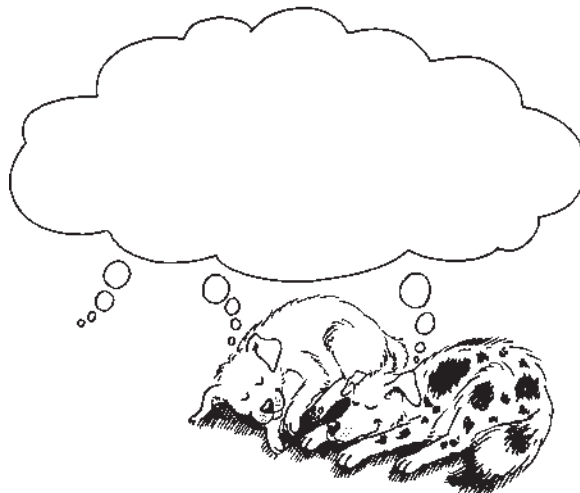
ne		ten	Klei		<input type="text" value="6"/>	Hun	men	träu
von	Bra	men	<input type="text" value="3"/>	de	träu	Klei		
Klei	Hun			men	ten	von	de	Bra
träu	ten		men	von	Klei		Hun	<input type="text" value="2"/>
de	Klei	ne	<input type="text" value="7"/>		Hun	men	Bra	von
men	von	<input type="text" value="1"/>	de	ne	Bra		träu	
Hun	men	Klei	Bra			<input type="text" value="4"/>		ne
		von	träu	Klei	<input type="text" value="5"/>	de	ten	Hun
ten	träu	de			ne			men

Lösungssatz:

Drei 1 2 haben 3 ger und
acht Würs 4 5 6 7 .



Ergänze das Bild:





Klei ne Hun de träu men von Bra ten .



ne	de	ten	Klei	Bra	von ₆	Hun	men	träu
von	Bra	men	Hun ₃	de	träu	Klei	ne	ten
Klei	Hun	träu	ne	men	ten	von	de	Bra
träu	ten	Bra	men	von	Klei	ne	Hun	de ₂
de	Klei	ne	ten ₇	träu	Hun	men	Bra	von
men	von	Hun ₁	de	ne	Bra	ten	träu	Klei
Hun	men	Klei	Bra	ten	de	träu ₄	von	ne
Bra	ne	von	träu	Klei	men ₅	de	ten	Hun
ten	träu	de	von	Hun	ne	Bra	Klei	men

Lösungssatz:

Drei Hun₁ de₂ haben Hun₃ger und

träu₄ men₅ von₆ acht Wür₇sten.

Ergänze das Bild:



Es fehlen ein Hund
und 8 Würstchen in
der „Traum-Wolke“.

