

Stell dir nun den Textinhalt genau vor! Du musst die Fahrzeuge in deinem Kopf sehen!

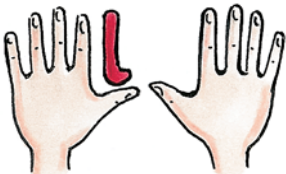


Übung 1

Auf dem Parkplatz steht ein grünes Auto. Links neben dem grünen Auto steht ein weißes Auto. Rechts neben dem grünen Auto steht ein blaues Auto.

1. Kreuze an, in welcher Reihenfolge die Autos stehen, und male sie an.

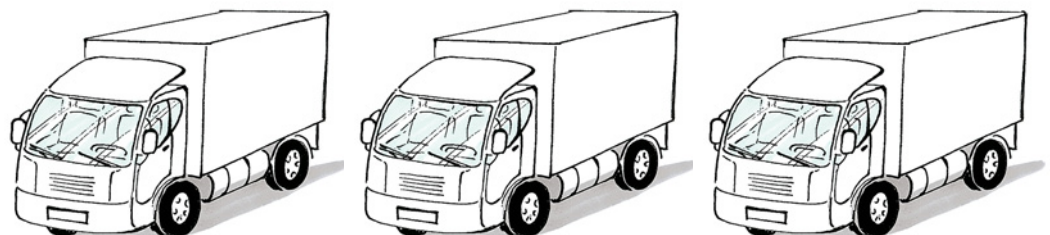
- a) weiß, blau, grün
- b) weiß, grün, blau
- c) blau, weiß, grün



Auf dem Parkplatz steht ein violetter Lastwagen. Rechts davon steht ein roter Lastwagen und links davon steht ein grüner Lastwagen.

2. Kreuze an, in welcher Reihenfolge die Lastwagen stehen, und male sie an.

- a) rot, grün, violett
- b) rot, violett, grün
- c) grün, violett, rot



Stell dir nun wieder den Textinhalt genau vor! Sieh die Farben der Hüte in deinem Kopf!



Im Zirkus treten drei Clowns mit verschiedenen Hüten auf.

Der Clown in der Mitte trägt einen grünen Hut.

Der Clown links außen hat einen blauen Hut auf.

Der Clown rechts außen trägt einen roten Hut.

3. Welche Farben haben die Hüte der Clowns? Wähle die richtige Reihenfolge und male die Hüte an.

- a) rot, grün, blau
- b) blau, grün, rot
- c) grün, blau, rot



Drei Damen tragen verschiedene Hüte.

Die Dame in der Mitte trägt einen grünen Hut.

Die Dame rechts außen trägt einen roten Hut.

Die Dame links außen trägt einen gelben Hut.

4. Welche Farben haben die Hüte der Damen? Wähle die richtige Reihenfolge und male die Hüte an.

- a) grün, rot, gelb
- b) grün, gelb, rot
- c) gelb, grün, rot



Stell dir nun den Textinhalt vor!
Höre die Stimmen und Klänge!



Übung 2

Julia, Manuela und Thomas machen Musik

Julia spielt Gitarre und singt mit ihrer Freundin Manuela ein Lied. „Ihr singt so schön“, schwärmt Julias Mama. „Es ist eine Freude euch zuzuhören. Bitte spielt doch noch einmal mein Lieblingslied.“ Julias kleiner Bruder Thomas schaut zur Tür herein. „Ich begleite euch mit meinem Schlagzeug“, verkündet er. Gleich darauf schlägt er einen wilden Trommelwirbel. Julia und Manuela halten sich die Ohren zu. „Hör auf! Hör sofort auf! Das ist ja nicht zum Aushalten“, schreit Julia. Und Julia muss ziemlich laut schreien, um den Lärm zu übertönen, den ihr Bruder auf dem Schlagzeug macht. Aber Thomas denkt nicht daran aufzuhören. Ihm gefällt nämlich seine Musik.

Kannst du dir vorstellen, wie die Gitarre klingt, wie die Kinder singen und wie Thomas auf dem Schlagzeug spielt?



1. Welches Musikinstrument spielt Julia?

Kreuze die richtige Antwort an.

- a) Flöte
- b) Gitarre
- c) Geige

2. Welches Musikinstrument spielt Thomas?

- a) Gitarre
- b) Schlagzeug
- c) Trompete

Lesetraining

Mit allen Sinnen lesen

Übung 1 – Auf zum Lesetraining, S. 19

Der Text umfasst nur ein paar Sätze. Die Kinder sollen die Sätze aufmerksam lesen, verstehen und daraufhin Fragen beantworten.

1. Aufgabe:

Auf dem Parkplatz steht ein grünes Auto.

Links neben dem grünen Auto steht ein weißes Auto.

Rechts neben dem grünen Auto steht ein blaues Auto.

Kreuze an, in welcher Reihenfolge die Autos stehen, und male sie an.

- a) weiß, blau, grün
- b) weiß, grün, blau
- c) blau, weiß, grün

Die Kinder lernen hier also, aufmerksam zu lesen und die Schlüsselwörter zu beachten.

Übung 2 – Julia, Manuela und Thomas machen Musik, S. 21

Hier liest das Kind einen Text über Musikinstrumente und soll sich diese genau vorstellen, vor allem ihren Klang, und Fragen zum Text beantworten.

Übung 3 – Eine Bootsfahrt, S. 22

Es wird eine Bootsfahrt beschrieben. Auch hier geht es wieder darum, sich alles vorstellen zu können: das Wasser, das Boot ...

Übung 4 – Das Geburtstagsessen, S. 23

Es wird von einem Geburtstagsessen berichtet, auch das Riechen und Schmecken spielt hier eine Rolle.

Übung 5 – Im Park, S. 24

Hier soll das Kind eine Wiederholung der vorangegangenen Aufgaben nachvollziehen, es geht also um den Einsatz aller Sinne: