

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
1. Einheit: Erstes Zählen, Strichlisten, Zahlen darstellen, Formen und Figuren Heft 1, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 4 – 21 (1. – 5. Woche)									
1			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H1, 4 – 5	4 – 5		Erste Begegnung mit dem Fach Mathematik Zahlen im Klassenzimmer entdecken	1, 2		1		
	H1, 6	6		Die Ziffern von 1–10 kennen Mengenerfassung, Zahl und Würfelbild zuordnen	1, 2	1	2	3, 13	3
2			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen, Raum und Form					
	H1, 7	7		Mengenerfassung, Zahl und Strichliste zuordnen	1, 2, 3 a	1, 2	3	4, 13	
	H1, 8	KV 51**		Anzahlen ermitteln und mit Strichlisten darstellen	1, 2		4		
	H1, 9	8		Bauwerke beschreiben und nach Vorschrift einfärben, Anzahlen mit Strichlisten darstellen			5	5, 14	4
	H1, 10 – 11*	9 KV 52**		Formen in Bauwerken erkennen, Anzahlen mit Strichlisten darstellen, Muster fortsetzen			6		
3 – 4			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H1, 12	10		Strichlisten, Punktebilder und Zahlen zuordnen		1, 2	7	6	5
	H1, 13	11		Nach Oberbegriffen sortieren, Anzahlen feststellen	3 b	1	8	15	
	H1, 14	12		Mengen nach Vorgabe bündeln			9	7, 16	6, 7
	H1, 15	13		Anzahlen strukturiert im Zwanzigerfeld darstellen	4 a / b	3	10, 11	8, 17	8
	H1, 16	KV 53**		Anzahlen im Zwanzigerfeld erfassen	1, 2, 4 a / b	3	12		
	H1, 17 – 18*	14 KV 54**		Anzahlen ermitteln und im Zwanzigerfeld darstellen	1, 2	3	13		
	H1, 19	15		Zahlen entdecken und ihre Bedeutung kennenlernen	5		14	9	
	H1, 20	16		Zahlen bis 10 ordnen, Zahlenfolgen ergänzen	1, 2	1	15	18	9
H1, 21	KV 55**	Zahlen bis 10 mit vielen Sinnen erfassen	1, 2, 6 a / b, 7, 8	1, 2, 3					

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
5			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen 	Raum und Form					
	H1, 22	17		Grundformen erkennen und beschreiben	48, 49			10, 19	
	H1, 23	18		Figuren nach Vorgabe legen		4	16	11, 20	
	H1, 24 – 25*	19 KV 56**		Figuren auslegen		4	17	12, 20	
	H1, 26	20		Lernfortschritt überprüfen Lernkontrolle 1			1, 3		
H1, 27	21	„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			3, 4				
2. Einheit: Zahlen zerlegen, Zahlen vergleichen, Plusaufgaben bis 10, Rechengeschichten, Formen Heft 1, Seite 28 – 52 bzw. Buch, Seite 22 – 39 (6. – 10. Woche)									
6			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H1, 28	22		Plus-Terme finden, Zahlzerlegungen finden	9 a, 48, 49			21	10
	H1, 29	23		Zahlzerlegungen finden und zuordnen		3	18		
	H1, 30 – 31*	24 KV 57**		Zerlegungen der Zahlen 5 und 6 finden Zerlegungen der Zahlen 3, 4, 5 und 6 finden	9 b	3	19	22	11
	H1, 32	KV 58**		Zur Zahl 6 ergänzen	10 a		20		12
H1, 33	25	Dreigliedrige Zerlegungen finden	9 a / b	1, 3		23			
7			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H1, 34	26		Relationszeichen „größer“, „kleiner“ und „gleich“ kennenlernen	10 b, 48, 49	1, 2		24	13
	H1, 35 – 36*	27 KV 59**		Zahlen mit „ist größer als“, „ist kleiner als“ und „gleich“ vergleichen	11	2		25	14

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
7 – 8			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H1, 37	28		Plusaufgaben zu Rechengeschichten finden			21	26	
	H1, 38	29		Plusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen		3		27	
	H1, 39	30		Plusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen	4 b	1, 3		27	15
	H1, 40	31		Zerlegungen der Zahl 7 finden	5, 9 b, 12 a	3		28	
	H1, 41	32		Zerlegungen der Zahl 8 finden	5, 9 b	3		28	16, 17
	H1, 42*	KV 60**		Die Zahlen 7 und 8 an Stationen erfassen	6 a / b, 10 a, 12 b, 13 a / b	1, 3			
H1, 43	33	Zahlzerlegungen ergänzen		3		29	18		
8 – 9			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H1, 44	34		Rechengeschichten erzählen – Plus	14		22		19, 20
	H1, 45	KV 61**		Gleichungen in einer Sachsituation finden			23		21, 22
	H1, 46	35	Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen und fortsetzen	24 a	3	24	30	23, 24	
9 – 10			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Raum und Form					
	H1, 47	KV 62**		Formen in der Umgebung erkennen	15		25		
	H1, 48	36		Formen an Gegenständen erkennen				31	
	H1, 49	37		Formen in einem Kunstwerk erkennen			26		
	H1, 50	38		Lernfortschritt überprüfen		3			
	H1, 51	39		Lernkontrolle 2					
	H1, 52*	KV 63**		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		3			
		Würfelspiel zur Addition	63	3	27				
3. Einheit: Lagebeziehungen, Zahlen zerlegen, Zahlen vergleichen, Plus- und Minusaufgaben bis 10, Muster, Rechengeschichten Heft 2, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 40 – 57 (11. – 15. Woche)									
11			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Problemlösen 	Raum und Form					
	H2, 4	40		Sich orientieren: links und rechts, oben und unten			28		
	H2, 5	41		Lagebeziehungen im Gitterfeld beschreiben	16		29		
	H2, 6	42		Links und rechts am eigenen Körper unterscheiden				32	
	H2, 7	KV 64**		Lagebeziehungen im Raum erkennen			30	32	

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
12 – 13			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H2, 8	43		Zerlegungen der Zahl 9 finden	5, 9 b	2, 3		33	
	H2, 9	44		Zerlegungen der Zahl 10 finden	9 b	1, 3		33	25
	H2, 10	45		Partnerzahlen zur 10 kennen	17 a / b, 24 a	3		34	26, 27
	H2, 11	46		Vorgänger und Nachfolger von Zahlen bestimmen	1, 2, 18 a, 48, 49	1	31	35	28
	H2, 12	KV 65**		Zahlenfolgen fortsetzen	1, 2	1			
	H2, 13	KV 66**		Zahlen der Größe nach ordnen	1, 2, 18 a	1			
13			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren 	Zahlen und Operationen					
	H2, 14	47		Tauschaufgaben finden	48, 49	1	32	36	29
	H2, 15 – 16*	48 KV 67**		Vorteilhaftes Rechnen mit Tauschaufgaben	18 b	3			30
14			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Raum und Form					
	H2, 17	KV 68**		Eigene Muster herstellen					
	H2, 18	49		Muster erkennen und fortsetzen		4			31
	H2, 19	50		Fehler in Mustern erkennen		3	33		
14 – 15			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H2, 20	51		Minusaufgaben zu Rechengeschichten finden	19, 48, 49		34	37	
	H2, 21	52		Minusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen		3	11, 35	38	32
	H2, 22	KV 69**		Minusaufgaben im Zwanzigerfeld darstellen und lösen	4 b	3	11	38	33
	H2, 23	53		Rechengeschichten erzählen – Minus	20	3	36		34
	H2, 24	54		Gleichungen in einer Sachsituation finden	21	3	37		35
	H2, 25	55		Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen und fortsetzen	24 a	3	38	39	36
	H2, 26	56		Lernfortschritt überprüfen	1, 2, 18 a	3			
	H2, 27	57		Lernkontrolle 3 „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	1, 2	1, 3			

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
4. Einheit: Ordnungszahlen, Rechnen bis 10, Geld, Formen Heft 2, Seite 28 – 52 bzw. Buch, Seite 58 – 73 (16. – 20. Woche)									
16			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren 	Zahlen und Operationen					
	H2, 28	58		Ordnungszahlen bis 10 kennenlernen	1, 2		39		37
	H2, 29 – 30*	59 KV 70**		Ordnungszahlen bis 10 in Umweltsituationen finden				40	
16			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H2, 31	60		Flexibles Rechnen: Rechendreiecke	22 a	1, 3		41	38
	H2, 32 – 33	KV 71, 72**		Rechnen mit Pfeilbildern	22 b		40		
17			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen 	Größen und Messen					
	H2, 34	61		Einkaufen mit Geld	23	5	41		
	H2, 35	62		Eurobeträge bestimmen		5		42	
	H2, 36 – 37*	KV 73, 74**		Eurobeträge addieren und darstellen		5			
	H2, 38	63		Centbeträge bestimmen	48, 49	5	41		
	H2, 39	64		Centbeträge darstellen	22 b	5		43	
18			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H2, 40	65		Erstes Arbeiten mit dem Heft					
	H2, 41	66		Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen und fortsetzen	24 a	3, 5	42		
	H2, 42	67		Zusammenhang zwischen Addition und Subtraktion erkennen	24 b	3	40	44	39
	H2, 43 – 44*	68 KV 75**		Vorteilhaftes Rechnen mit Umkehraufgaben	24 b, 48, 49	3		44	
	H2, 45 – 46*	69 KV 76**		Zahlbeziehungen: 3 Zahlen – 4 Aufgaben	25 a 1, 2		43	45	40

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
19 – 20			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Raum und Form					
	H2, 47	70		Kreis, Dreieck, Viereck beschreiben	26, 48, 49		44	46	
	H2, 48	71		Formen freihand zeichnen				46	
	H2, 49*	KV 77**		Eigene Figuren mit Stempeln herstellen	25 b				
	H2, 50	72		Lernfortschritt überprüfen			3, 5		
	H2, 51	73		Lernkontrolle 4					
	H2, 52*	KV 78**		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen			5		
			Würfelspiel zur Addition und Subtraktion	78	3	45			
5. Einheit: Zahlen bis 20, Falten, Zahlen vergleichen, Zahlenstrahl Heft 3, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 74 – 91 (20. – 25. Woche)									
20 – 21			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 4	74		Flexibles Rechnen: Rechenmauern	27 a / b	6	46	47	41
	H3, 5 – 6*	75 KV 79**		Entdeckungen an Rechenmauern machen	27 a / b	6			42
	H3, 7	76		Zu Rechengeschichten Plus- oder Minusaufgaben finden			47	48	43
	H3, 8	77		Zu Rechengeschichten mehrere Lösungswege finden	28 a		48		
21 – 22			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 9	78		Zu Zehnern bündeln	28 b		49	49	
	H3, 10 – 11*	79 KV 80**		Stellenwerte kennenlernen	28 b, 48, 49			50	44
	H3, 12	KV 81**		Zehnerbündelung und Stellenwerte an Stationen vertiefen	1, 2, 6 a, 28 b, 29 a / b	3			
	H3, 13	80		Zahlen bis 20 im Zwanzigerfeld strukturiert darstellen	4 b	3		51	45
	H3, 14	81		Die Zahlen von 10 bis 20 kennen	30	3			
	H3, 15	KV 82**		Rechnen von der 10 und zur 10	22 a	3		52	46
22			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren 	Raum und Form					
	H3, 16 – 17*	82 KV 83**		Ebene Figuren durch Falten herstellen					47

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
23			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 18	83		Die Zahlenfolge bis 20, analoger Aufbau des ersten und zweiten Zehners erkennen	1, 2, 18 a		50		
	H3, 19	84		Vorgänger und Nachfolger im Zahlenraum bis 20 bestimmen	1, 2, 18 a			53	48
	H3, 20	85		Zahlenfolgen fortsetzen	1, 2, 24 a				
	H3, 21	86		Zahlen der Größe nach ordnen	1, 2, 10 b, 11	2		54	
24 – 25			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 22	87		Zahlen bis 20 am Zahlenstrahl darstellen	1, 2, 31	6	51		
	H3, 23	88		Zahlen bis 20 am Zahlenstrich darstellen	1, 2, 31	6	51	55	49
	H3, 24	89		Plus- und Minusaufgaben mit Zwanzigerfeld oder Zahlenstrahl lösen	1, 2	3, 6			
	H3, 25	KV 84**		Rechnen mit Pfeilbildern	22 b	3, 6			
	H3, 26	90		Lernfortschritt überprüfen		3, 6			
	H3, 27	91		Lernkontrolle 5 „Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	1, 2	6			
6. Einheit: Symmetrie, Rechnen bis 20, Zehnerübergang, Rechengeschichten Heft 3, Seite 28 – 52 bzw. Buch, Seite 92 – 111 (25. – 29. Woche)									
25 – 26			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Raum und Form					
	H3, 28	92		Symmetrien erkennen			52		
	H3, 29	93		Symmetrische Figuren herstellen					
	H3, 30 – 31*	94 KV 85**		Symmetrisch ergänzen	32			56	

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
26 – 27			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 32	95		Verdoppeln von Anzahlen mit dem Spiegel		3	53		
	H3, 33	96		Verdoppeln im Zwanzigerfeld	4 b, 33	3	54	57	50
	H3, 34	97		Halbieren von Anzahlen	1, 2, 48, 49	5	55		
	H3, 35	98		Halbieren im Zwanzigerfeld	4 b, 33	3		58	51
	H3, 36	99		Gerade und ungerade Zahlen kennenlernen	1, 2, 48, 49		56		52
	H3, 37 – 38*	100 KV 86**		Gerade und ungerade Zahlen identifizieren	1, 2			59	53
27			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 39	101		Vorteilhaftes Plusrechnen mit Analogieaufgaben	4 b	3	57	60	
	H3, 40 – 41*	102 KV 87**		Vorteilhaftes Minusrechnen mit Analogieaufgaben	4 b	3		61	54
28 – 29			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 42	103		Zahlzerlegungen bis 10 üben	9 b, 33	3			
	H3, 43	104		Partnerzahlen zur 10 üben	17 a / b, 24 a	3			55, 56
	H3, 44	105		Plusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen	4 b	3, 6	58	62	57
	H3, 45	106		Plusaufgaben über den Zehner mit dem Zahlenstrahl lösen	31	6	58, 59	62	58
	H3, 46	107		Plusaufgaben über den Zehner über das Verdoppeln lösen	4 b	3	58, 60		
	H3, 47	108		Plusaufgaben über den Zehner mit dem eigenen Rechenweg lösen	25 a	3, 6		63	59
29			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H3, 48 – 49*	109 KV 88**		Rechengeschichten lesen und Lösungsweg finden		3, 6	61		60
	H3, 50	110		Lernfortschritt überprüfen Lernkontrolle 6		3, 6			
	H3, 51	111		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		1			
	H3, 52*	KV 89**		Würfelspiel – Gerade und ungerade Zahlen unterscheiden	89		62		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
7. Einheit: Daten erfassen, Rechnen im Zahlenraum bis 20, Zehnerübergang, Zeit, Rechengeschichten Heft 4, Seite 4 – 27 bzw. Buch, Seite 112 – 131 (30. – 34. Woche)									
30			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit					
	H4, 4	112		Daten aus der Klasse sammeln und darstellen			63		61
	H4, 5 – 6*	113 KV 90**		Daten aus der Klasse sammeln, ein Schaubild erstellen			64	64	
30 – 31			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 7	114		Minusaufgaben über den Zehner: Verschiedene Rechenwege in einer Mathekonferenz kennenlernen	4 b	3, 6	65		62
	H4, 8	115		Minusaufgaben über den Zehner mit dem Zahlenstrahl lösen	31	6	65, 66	65	63
	H4, 9	116		Minusaufgaben über den Zehner über das Halbieren lösen	4 b, 24 b	3	65		
	H4, 10 – 11*	117 KV 91**		Minusaufgaben über den Zehner mit dem eigenen Rechenweg lösen	27 a / b	3, 6		66	64, 65
31 – 32			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 12	118		Geschickt rechnen mit drei Zahlen	24 a			67	66
	H4, 13	119		Zu vorgegebenen Zahlen Rechnungen finden	34	3, 6			
	H4, 14 – 15	120 – 121		Die Einspluseinstafel kennenlernen	35, 36		67	68	
	H4, 16	122		Nachbaraufgaben in der Einspluseinstafel finden	35, 36, 48, 49		67	69	67
	H4, 17	123		Vorteilhaftes Rechnen mit Nachbaraufgaben	35				
	H4, 18 – 19	124 – 125		Vorteilhaftes Rechnen: Rechentricks wiederholen	22 a, 37, 48, 49	3, 6		70	68
33			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Größen und Messen					
	H4, 20	126		Volle Stunden an der Uhr einstellen und ablesen	38 a / b		68	71	69
	H4, 21 – 22*	127 KV 92**		Tätigkeiten dem Tagesablauf zuordnen	38 b		69		70

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
33 – 34			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Modellieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 23	128		Rechengeschichten lesen und passende Fragen finden			70		71
	H4, 24 – 25*	129 KV 93**		Frage, Lösungsweg und Antwort zu Rechengeschichten finden			71	72	72
	H4, 26	130		Lernfortschritt überprüfen Lernkontrolle 7		3			
	H4, 27	131		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen	35, 38 b				
8. Einheit: Rechnen in Tabellen, Falten, Geld, Rechnen bis 20, Ungleichungen Heft 4, Seite 28 – 46 bzw. Buch, Seite 132 – 147 (34. – 38. Woche)									
34			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 28 – 29	132 – 133		Rechentabellen lösen	39 a / b	3	72	73	73
35			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Problemlösen 	Raum und Form					
	H4, 30	KV 94**		Schachtel nach Vorgabe falten					
	H4, 31 – 32*	134 KV 95**		Falten, schneiden, Figuren auslegen	40				
35			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Modellieren • Darstellen • Problemlösen 	Größen und Messen, Zahlen und Operationen					
	H4, 33	135		Eurobeträge ermitteln		5			
	H4, 34	136		Bezahlen mit Euro		5	73	74	
	H4, 35	137		Rechengeschichten zur Einkaufssituation lösen		5	74		
36			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 36 – 37	138 – 139		Die Einsminuseinstafel kennenlernen	36, 41		75	75	
	H4, 38	140		Nachbaraufgaben in der Einsminuseinstafel finden	36, 41, 48, 49		75	76	74
	H4, 39	141		Vorteilhaftes Rechnen mit Nachbaraufgaben	27 a / b, 41	6			75
	H4, 40	142		Arithmetisches Muster (Tiger-Päckchen) erkennen, beschreiben und fortsetzen	24 a, 39 a / b	3, 6	76	77	76

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.

Woche	Heftausgabe Seite	Buchausgabe Seite	Allgemeine mathematische, prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen	Kopiervorlagen, Beilagen, Folien			Arbeitsheft Seite	Rechentiger Seite
					KV	B	F		
37 – 38			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Problemlösen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 41	143		Ungleichungen mit Plustermen lösen	1, 2		77		77
	H4, 42	144		Ungleichungen mit Minustermen lösen	1, 2		78	78	78, 79, 80
	H4, 43*	KV 96**		Ein Spiel mit Ungleichungen	96		79		
	H4, 44 – 45	145 – 146		Lernfortschritt überprüfen Lernkontrolle 8	48, 49	3, 5, 6			
	H4, 46	147		„Forschen und Entdecken“-Aufgaben lösen		5			
Zahlenraum bis 100 Heft 4, Seite 47 – 52 bzw. Buch, Seite 148 – 152 (38. Woche)									
38			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen					
	H4, 47	148		Anzahlen bis 100 zu Zehnern bündeln und in Stellenwerttafeln notieren	28 b				
	H4, 48	149		Zehnerzahlen bis 100 kennenlernen	42 – 46			79	
	H4, 49	150		Zahlen bis 100 darstellen, sprechen, lesen und schreiben	44 – 47			80	
	H4, 52*	KV 97**		Würfelspiel im Zahlenraum bis 100	50 97		80		

* Wahlseite: Diese Seite kann bei großem Zeitdruck ggf. weggelassen werden.

** Kopiervorlage der Wahlseite: Diese Kopiervorlage ist identisch mit der entsprechenden Seite aus der Heftausgabe, die nicht in der Buchausgabe enthalten ist. Die Kopiervorlage kann bei Bedarf zusätzlich eingesetzt werden.